



Un programme d'éducation à l'environnement en RDC : la malle pédagogique « les grands singes et leur habitat », présentation des résultats d'une campagne de sensibilisation en pays Téké

Louis Ledo, Jean Christophe Bokika Ngawolo, Samy Mankoto, Richard Dumez et Sabrina Krief



Édition électronique

URL : <http://journals.openedition.org/primatologie/1507>

DOI : 10.4000/primatologie.1507

ISSN : 2077-3757

Éditeur

Société francophone de primatologie

Référence électronique

Louis Ledo, Jean Christophe Bokika Ngawolo, Samy Mankoto, Richard Dumez et Sabrina Krief, « Un programme d'éducation à l'environnement en RDC : la malle pédagogique « les grands singes et leur habitat », présentation des résultats d'une campagne de sensibilisation en pays Téké », *Revue de primatologie* [En ligne], 5 | 2013, document 32, mis en ligne le 31 janvier 2014, consulté le 03 mai 2019. URL : <http://journals.openedition.org/primatologie/1507> ; DOI : 10.4000/primatologie.1507

Ce document a été généré automatiquement le 3 mai 2019.



Les contenus de la *Revue de primatologie* sont mis à disposition selon les termes de la Licence Creative Commons Attribution - Pas d'Utilisation Commerciale - Pas de Modification 4.0 International.

Un programme d'éducation à l'environnement en RDC : la malle pédagogique « les grands singes et leur habitat », présentation des résultats d'une campagne de sensibilisation en pays Téké

Louis Ledo, Jean Christophe Bokika Ngawolo, Samy Mankoto, Richard Dumez et Sabrina Krief

RÉSUMÉS

La République Démocratique du Congo (RDC) est couverte pour moitié de forêts tropicales, unique habitat du bonobo (*Pan paniscus*). Les menaces sur cet habitat et sur cette espèce endémique sont toutes d'origine anthropique. L'éducation à l'environnement en sensibilisant les populations locales à leurs rôles dans la conservation apparaît comme un moyen de protéger ces écosystèmes. Si les populations locales sont majoritairement dépendantes des ressources de cet écosystème (alimentation, construction, médecine, etc.), les usages et les menaces qui pèsent sur ces habitats varient en fonction des régions et des cultures. De nombreux programmes d'éducation sont développés ou en cours de développement, le retour d'expérience sur ces programmes peut permettre d'apporter des propositions concrètes aux défis que représente la mise en place de projet en RDC tant d'un point de vue technique, matériel que dans l'échange interculturel. Une malle pédagogique itinérante rassemblant des outils ludiques sur « les grands

singes et leur habitat » a été créée en 2006 par l'association « Projet pour la conservation des grands singes » et mise à disposition d'organismes locaux en Ouganda, au Gabon, au Cameroun et depuis 2011 en RDC. Afin de mieux comprendre le contexte culturel du périmètre d'action de la malle en RDC et d'évaluer l'efficacité des messages de sensibilisations, des enquêtes mêlant questionnaires quantitatifs et entretiens semi-directifs ont été menées auprès de populations Batéké, du territoire de Bolobo (Province du Bandundu, RDC, février-juin 2011). Cette zone ne bénéficie pas d'un statut de conservation officiel. Les 177 entretiens réalisés nous permettent d'appréhender les représentations des Batéké sur le bonobo : il est ainsi considéré comme un presque humain ce qui interdit sa consommation. Pour les Batéké, les bonobos possèdent des stratégies de chasse et de pêche, s'organisent en société dans laquelle les femelles occupent un rôle particulier. Certaines de ces observations recourent celles des scientifiques, d'autres non. Ainsi, l'analyse de 288 fiches de suivi d'impact d'élèves âgés entre 10 et 18 ans révèle que le bonobo est perçu comme « laid » ; « fort » ; « gros » et « méchant ». Malgré cette vision, 73 % des participants reconnaissent qu'il faut préserver les grands singes. Ce projet a été réalisé dans un contexte géographique, culturel et institutionnel particulier qui doit être pris en compte. La présentation de ce projet doit permettre d'illustrer la variété des moyens pédagogiques à disposition et d'ouvrir un débat sur les réussites et les difficultés de projets visant à la modification de comportements et d'attitudes qui sont ancrés culturellement.

INDEX

Thèmes : conservation, écologie, éducation

Mots-clés : bonobo, éducation environnementale, malle pédagogique, RDC, représentation

AUTEURS

LOUIS LEDO

Associé à UMR 7206 Eco-Anthropologie et Ethnobiologie – Muséum national d'histoire naturelle – 43 rue Buffon – 75231 Paris Cedex 5, France et Projet pour la conservation des Grands Singes – 3 rue Titien – 75013 Paris, France

Auteur pour la correspondance : louis_ledo@hotmail.com

JEAN CHRISTOPHE BOKIKA NGAWOLO

ONG Mbou-Mon-Tour – Ferme Mbou-Mon-Tour, 2km du village Nkala – Territoire de Bolobo, District des Plateaux – Province du Bandundu – RDC

SAMY MANKOTO

Réseau des Aires Protégées d'Afrique Centrale (RAPAC) – BP 14533 Libreville – Gabon

RICHARD DUMÉZ

UMR 7206 Eco-Anthropologie et Ethnobiologie – Muséum national d'histoire naturelle – 43 rue Buffon – 75231 Paris Cedex 5, France

SABRINA KRIEF

UMR 7206 Eco-Anthropologie et Ethnobiologie – Muséum national d'histoire naturelle – 43 rue Buffon – 75231 Paris Cedex 5, France et Projet pour la conservation des Grands Singes – 3 rue Titien – 75013 Paris, France